



## Betreuungskonzept

Neuanfänger:

### Individuelle Eingewöhnungszeit

- ❖ Tagesablauf (Frühstück, Morgenkreis, Mittagessen, Toilettengang, Zähneputzen, Ausruhen, Kaffeetrinken)
- ❖ Regeln lernen (Fragen stellen, Aufräumen, Tischregeln)
- ❖ Aufgaben bei Tisch (Tische decken, abräumen, wegschieben, Nachtschisch verteilen, Tische wischen)
- ❖ Erste soziale Kontakte knüpfen (zu Kindern und Erzieherinnen)
- ❖ Räumlichkeiten und Spielbereiche kennen lernen (Puppenzimmer, Bauteppich, Legoteppich, Kaminzimmer, Gruppenräume, Tobeecke)

...Im folgenden Ersten Jahr

### 3-4jährige

- ❖ Förderung durch abwechslungsreiches Spielangebot
  - Spielmöglichkeiten in den einzelnen Bereichen nutzen
  - Erste Spielregeln und -abläufe (Tischspiele, Kreisspiele, Fingerspiele)
- ❖ Erster Umgang mit unterschiedlichen Materialien
- ❖ Erleben alltäglicher Situationen
  - Besorgungen, mit ein oder zwei Kindern, zu Fuß oder mit der Bahn (Post, Einkaufen)
- ❖ Weiterentwickeln motorischer Fähigkeiten
  - selbstständig an- und ausziehen
  - Treppensteigen
  - Schaukeln
- ❖ Zählen
- ❖ Aktivitäten
  - Spaziergänge
  - Spielplätze
  - Kita Außengelände
  - Turnen in der Tobeecke
  - Tanzen
  - Schwimmen
- ❖ Kreative Projekte



## Betreuungskonzept

### 4-5jährige

- ❖ Förderung sozialer Kompetenzen
  - Konflikte selbstständig lösen
  - Rücksicht
  - Hilfsbereitschaft
- ❖ Motorische Förderung
  - Turnen in der Turnhalle
- ❖ Ausflüge
  - Theater
  - Bücherei
  - Museen
- ❖ Besuche im Seniorenheim
- ❖ Besorgungen
- ❖ Kochen und Backen
- ❖ Mithilfe bei Aktionen und Vorbereitungen
- ❖ Mitwirkung bei Aufführungen
- ❖ Kreative Projekte
- ❖ Förderung der Feinmotorik
  - Bastelarbeiten
  - Perlenwebrahmen
- ❖ Kognitive Förderung
  - Rätselmappen

### 5-6jährige

zusätzlich zur Vertiefung der genannten Bereiche

- ❖ Verkehrserziehung
- ❖ Ausflüge (Polizei, Feuerwehr, Flughafen)
- ❖ Schulvorbereitende Aufgaben
- ❖ Naturforscher
- ❖ Projekte
- ❖ Aufführungen
- ❖ Patenschaft für neue Kinder
- ❖ Alltägliche Fertigkeiten
  - Uhr lesen
  - Schleife binden
- ❖ Abschluss Ausflug mit Übernachtung

Alle Förderungs-Bereiche werden den Bedürfnissen und Interessen der Kinder individuell angepasst!